

radomska



Nr 5(45)  
2007-08

PIĄTKA

www.gim5radom.neostrada.pl



Młodzi dziennikarze podczas XVI Konkursu Dziennikarskiego.

Więcej: [www.gim5radom.pl](http://www.gim5radom.pl)

Montaż: Anetta Kiraga

PISALNICZEK

## Za nami

Katarzyna Korczak 3B

Jesteśmy ominięci  
bo w miłości zakłęci  
Jesteśmy sami  
bo w raju na końcu świata  
namalowani  
Tacy piękni, błodzy, młodzi  
i tak bardzo  
w uczucia mnodzy.  
Tak daleko a tak blisko  
jest serc naszych ognisko  
Rozgrzane jak piec  
czerwone jak krew  
pośród innych  
innym wbrew  
Uczucie wielkie a tak małe dla  
umysłu ludzkiego kompletnie  
niezrozumiałe  
My tylko wiemy  
czego tak naprawdę chcemy  
Bo siebie znamy  
choć tak mało mamy

Dyrekcji -  
słońca promyków  
Nauczycielom - w pracy  
dobrych wyników  
Uczniom - wakacyjnych  
przyjemności  
A wszystkim - odpoczynku i  
radości  
życzy Zespół Gazetki  
"Radomska Piątka"

KLUB MŁODYCH TALENTÓW

Dodatek do gazetki szkolnej "Radomska Piątka

Piątka@pl

Kwestionariusze sondy wywiady

Teatralny obieżyświat

"Widziałem niebo..."

Lekarze bez granic

Już po raz XVI w naszej szkole odbyły się międzyszkolne zmagania młodych dziennikarzy. Do szkoły napłynęło ponad 118 prac z czego wybranych zostało tylko 10 autorów najlepszych tekstów. Gościliśmy uczniów szkół nr: 1, 5, 10, 11, 12, 13. W jury zasiadli: p.dyrektor Zofia Kukła, p. Jacek Lombarski (Tygodnik Radomski), p.Małgorzata Lisak (Radio Plus) oraz p.Agnieszka Mąkosa (televizja DAMI). Konkurs został przygotowany przez p. Agnieszkę Górkę. Zmagania uczestników umilały liczne występy: Oli Wójcigi i Ani Kontny, które wykonały piosenkę pt. „Ludzkie gadanie”, Łukasza Borowskiego, który wyrecytował Wiersz Jana Pawła II pt. „Wigilia Wielkanocy” a także występy taneczne: solo- Agnieszka Turczyk oraz zespół szkolny MAGIC. Rywalizacja była bardzo wyrównana, uczestnicy zaskakiwali rozległą wiedzą, jednak najlepsza okazała się Joanna Sztuk (PG nr 10). Gratulujemy wszystkim uczestnikom konkursu, wiedzy oraz odwagi.

## Wywiady

**Jak wyglądały przygotowania do konkursu.**

**Joanna Sztuk - 1 miejsce:** - Hmm, właściwie jakoś specjalnie nie szykowałam się do tego konkursu. Wyspałam się, żeby mieć wypoczęty umysł i w zasadzie to tyle.

**Denerwowałaś się?**

**J.S.:** -Zawsze jest trema, ale w moim przypadku nie była ogromna. Dość spokojnie do tego podeszłam.

**Jak będziesz wspominać ten konkurs?**

**J.S.:** -Było to nowe przeżycie dla mnie. Pierwszy raz biorę udział w takim konkursie. Wspomnienia będą na pewno bardzo przyjemne. Zająłam pierwsze miejsce, chociaż w ogóle się tego nie spodziewałam.

**Jakie są twoje marzenia? Chciałabyś związać swoją przyszłość z dziennikarstwem?**

**J.S.:** -Sama nie wiem. Mam wiele marzeń, zaczynając od modelki, aktorki, piosenkarki, a kończąc na pletwonurku.

**Jak wyglądały przygotowania do konkursu?**

**Martyna Sobolewska - 2 miejsce:** - Powtórzyłam sobie wiadomości tak, by mieć spory zasób słów i luz w wypowiedziach, bo to jest bardzo ważne w tym konkursie.

**Jak będziesz wspominać dziennikarską rywalizację?**

**M.S.:** -Bardzo przyjemnie. Po raz drugi brałam w nim udział i doszłam do finału, a pierwszy raz zająłam drugie miejsce. Bardzo się cieszę.

**Byłaś stremowana?**

**M.S.:** - Oczywiście, że byłam. To dość stresujący konkurs.

**Jak przygotowałeś się do tego konkursu?**

**Urszula Sępiół - 3 miejsce:** - Nieszczęśliwie. Starłam się odprężyć i psychicznie odpocząć.

**Byłaś zestresowana?**

**U.S.:** -Tak. Miałam sporą treść.

**Jakie wspomnienia pozostaną po konkursie?**

**U.S.:** -Było miło. Jestem bardzo zadowolona

**Jak Pani ocenia poziom tego konkursu?**

**Małgorzata Lisak - jury:** - Nie mam dużego porównania, ponieważ pierwszy raz zasiadłam w jury. Uczestnicy byli bardzo dobrze przygotowani. Najbardziej gratuluję Asi, która wygrała.

**Dlaczego właśnie Asia zajęła pierwsze miejsce?**

**M.L.:** -Ma talent dziennikarski i dryg do tego, to widać.

**Trudno było Pani oceniać?**

**M.L.:** -Nie było to najprostsze zadanie. Musiałam podejść obiektywnie do każdego uczestnika. Każdy z nich miał mocniejsze i słabsze momenty. Przyjęłam to z przymrużeniem oka.

**Jak ocenia Pan poziom tego konkursu?**

**Jacek Lombarski - jury:** -Myszę, że poziom był wysoki. Ze 118 osób wyłoniono dziesiątkę. Zostali ci najlepsi.

**Dlaczego wygrała Joanna?**

**J.L.:** -Asia ma w sobie taką iskrę, która spowodowała, że to ona, a nie ktoś inny zwyciężył.

**Trudno było Panu oceniać?**

**J.L.:** -Bardzo trudno. Wszyscy byli dobrzy. Każdy uczestnik miał coś w sobie. A my musieliśmy wyłonić najlepszego.

## Piątki w Piątce



Dnia 16 maja 2008 r. odbyło się spotkanie z cyklu "Piątki w Piątce czyli spotkania z ciekawymi ludźmi". Gościem spotkania był: p. Dariusz Wziątek – nauczyciel wf, trener szkolnej dziewczęcej drużyny piłki nożnej wraz z ze swoją drużyną. Więcej [www.gim5radom.pl](http://www.gim5radom.pl)

## Złapane w kadr



Uczennice klasy 1A i 1E PG nr 5 z Tomaszem Lisem i Tomaszem Kammelem. Wycieczka szkolna do telewizji.

## Czytać czy oglądać?

„Znowu polonistka zadała nam lekturę do przeczytania. Mam ciekawsze plany na piątkowy wieczór niż czytanie książek. Obejrzę jej adaptację filmową, przecież tak będzie szybciej”. Znacie skądś te słowa? Chyba każdy z nas je wypowiada, gdy nadchodzi czas przeczytania lektury.

We współczesnym świecie często zauważa się, że filmy wypierają książki. Większość młodych ludzi woli zamiast czytać lektury, zobaczyć je na ekranie telewizora. Nieraz spotkałam się z sytuacją, kiedy przeczytałam daną książkę, a później obejrzałam jej adaptację filmową i szczerze mówiąc, bardzo się różniły. Oczywiście sens był ten sam, ale w ciągu dwóch godzin trwania filmu, reżyser nie zdołał nam przedstawić wszystkich wydarzeń zawartych w książce. Nawet gdyby chciał, to zawsze musi pominąć niektóre fakty. Często to także celowo. Zdarza się również tak, że niektóre sytuacje są całkiem zmienione, bądź imiona bohaterów są inne niż były w książce. Uważam, że czytając samemu daną lekturę, lepiej wyobrażamy sobie akcję, która się w niej toczy. Dla każdego będzie ona inna i to jest wspaniałe. Będziemy mogli dyskutować z przyjaciółkami na temat swoich spostrzeżeń. Reżyser, producent oraz inni twórcy filmu przedstawiają scenę, która zrodziła się w ich wyobraźni i my na to już nie będziemy mieć wpływu. Nie mamy możliwości tworzyć własnego świata książki. W filmie wszystko jest podane na tacy. Wiem, że dla niektórych tak jest lepiej, bo nie muszą się wysilać, ale nie zawsze to się opłaca. Później na sprawdzianie możliwe, że pominiecie istotną scenę, bo nie było tego w filmie. Nawet nie będziecie o tym wiedzieć. Warto przeczytać dowolną książkę, a później obejrzeć film na jej podstawie. Nie uwierzycie, jak bardzo się różnią! To wspaniałe uczucie, gdy możecie porównać świat przedstawiony przez pisarza oraz ten przez reżysera.

Następnym razem, gdy będziecie mieć do wyboru przeczytanie książek, bądź obejrzenie filmu, wybierzcie książkę. A najlepiej byłoby przeczytać a później obejrzeć adaptację filmową, wtedy sami przed sobą szczerze odpowiemy na pytanie "przeczytać czy obejrzeć?" Bo to pytanie skierowane jest do każdego z nas.

*Paulina Hebda 2j*

## PAMIĘTNIK REFLEKSYJNEGO GIMNAZJALISTY

Drogi Pamiętniczku

Jestem uczennicą klasy IA. Klasa moja okazała się sympatyczną. Przeżyliśmy wiele ciekawych przygód. Muszę dodać, że nasza wychowawczyni jest dla nas bardzo miła. Według mnie najlepszą rzeczą, jaką przeżyliśmy w tym roku, był dzień KOLOROWY. Wszyscy przebrali się na przeróżne kolory. Wydawało mi się, że uczniowie i nauczyciele poczuli świetną atmosferę, wszyscy się do innych uśmiechali. Mam nadzieję, że takich dni będzie więcej. Oczywiście, kiedy zaczyna się wiosna panie organizują wycieczki. Ostatnio pojechaliśmy do Telewizji Polskiej w Warszawie. Była to wspaniała wycieczka. Na początek weszliśmy do budynku, na którym widniał napis "TVP Telewizja Publiczna." Nasz przewodnik zorganizował nam wycieczkę po studiach filmowych. Najpierw weszliśmy do studia sportowego, gdzie kilka osób próbowało swoich możliwości. Następnie wchodziliśmy do pomieszczeń, w których nagrywane są filmy i seriale. Na koniec weszliśmy na plan "Jaka to melodia" i mieliśmy możliwość zobaczyć studio w trakcie nagrywania programu. W telewizji spotkaliśmy znanych aktorów i dziennikarzy: Adama Ferency, Krzysztofa Piaseckiego, Janusza Rewińskiego, Tomasza Kammela, Tomasza Lisa. Gdy wracaliśmy do domu, w autokarze panowała niepowtarzalna atmosfera, wszyscy dziellili się swoimi refleksjami i większość była zadowolona.

*Karolina Szyber 1A*



**Poleca Paulina Hebda  
uczennica klasy 2J**

**Tytuł: Pamiętnik  
Księżniczki**

**Autor: Meg Cabot**

Jeszcze, gdy chodziłam do podstawówki, koleżanka poleciła mi tę książkę. Szczerze mówiąc nie byłam przekonana, żeby ją kupić, ale zostałam podstępnie zaciągnięta do księgarni. Jest to „Pamiętnik Księżniczki” Meg Cabot.

Autorka wiedząc, jak trafić do młodych czytelników, napisała ją w postaci pamiętnika. Rzekomy pamiętnik prowadzi amerykańska nastolatka, Mia Thesopolis. Píše ona o swoich myślach, zapisuje również dialogi, które prowadzi z przyjaciółmi, bądź innymi bohaterami książki. Mia była zwykłą nastolatką, do chwili, w której dowiedziała się, że jest dziedziczką tronu Genowii w Europie. Dziewczyna przeżyła szok, zaczęła uczęszczać na lekcje etykiety do swojej babki (Grandmese), nigdzie nie mogła wyjść bez ochroniarza oraz dookoła otaczali ją szaleni dziennikarze. Nie chcąc zmieniać całkowicie swojego życia, nie rezygnuje ze zwykłego liceum, do którego uczęszcza, ani ze spotkań z przyjaciółmi. Mia spotyka również miłość swojego życia.

Bestseller dla nastolatek charakteryzuje się wąską akcją, lecz nie brakuje w nim opisów. Bohaterzy drugoplanowi ubogacają pamiętnik i czynią go znacznie ciekawszym. Zachęcam do przeczytania tej książki oraz do kolejnych jej części.

**Poleca pan Krzysztof  
Malczewski nauczyciel w-f**

**Tytuł: „Doping zabija  
sport”**

**Autor: D. Błachnio,  
R. Grucz, K. Iwaszkiewicz,  
D. Kwiatkowska, J. Krzy-  
wański, A. Pokrywka.**



Inspiracją do napisania i wydania tej książki, stały się rozmowy prowadzone przez członków Zarządu Towarzystwa Lekarskiego Warszawskiego z przedstawicielami Ministerstwa Sportu, którzy dostrzegali konieczność podjęcia działań zapobiegających i zwalczających stosowanie dopingu w sporcie, ze szczególnym uwzględnieniem problemu uzależnień alkoholem i nikotyną oraz zagrożenia młodzieży zjawiskiem narkomanii.

Autorami poszczególnych rozdziałów są uznani eksperci i specjaliści, którzy podjęli próbę kompleksowego przedstawienia następujących problemów: Historia walki z dopingiem w Polsce i na świecie; WADA i UNESCO rola międzynarodowych instytucji: w zwalczaniu dopingu; Niekorzystne skutki stosowania substancji dopingujących; Problemy nieświadomego użycia substancji zabronionych w sporcie; Etapy kontroli antydopingowej; Formuły i możliwości odwołań. Książka ta ma za zadanie pomóc w walce o zwycięstwo czystego sportu, ideałów olimpijskich, realizowanych w szlachetnej sportowej rywalizacji.

## O nich się mówi

### Norbert Sobol

Trener tenisa II klasy, absolwent Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie. W DeSkach od 2000 roku.

W latach 1984 - 1992 zawodnik RKS Radomiak; zwycięzca wielu turniejów wojewódzkich i ogólnopolskich; w latach 1985 - 1991 objęty centralnym szkoleniem dla zawodników sklasyfikowanych w pierwszej 10-ce list Polskiego Związku Tenisowego; od 1996 jako amator wygrał około 50 turniejów rozgrywanych na terenie całego



kraju; w 2004 roku po wygranych eliminacjach europejskich zajął III miejsce w Amatorskim Australia Open. W Klubie WTS DeSki odpowiada za szkolenie młodych zawodników z rocznika 1990 - 1996, którzy zaczynają odnosić sukcesy w turniejach regionalnych, prowadzona przez w/w Drużyna DeSek w Talentiadzie 2007 zdobyła w finale w Warszawie brązowy medal (czerwiec 2007)

## O nich będzie się mówiło

# KLUB MŁODYCH TALENTÓW

### Adam Wróblewski 3H



**Jest uczniem klasy trzeciej i pełni funkcję szkolnego operatora kamery.**

**Czy wiążesz swoją przyszłość z kamerą i filmem?**

- Moje zainteresowanie kamerą pojawiło się przypadkiem. Bardzo lubię swoją szkolną „pracę”, choć w przyszłości raczej nie będę operatorem

kamery, interesuję się, i chcę zajmować się grafiką komputerową.

**Czy masz marzenia związane ze swoją funkcją?**

Jak wcześniej mówiłem, w przyszłości nie będę operatorem kamery zawodowo. Ale mam jedno marzenie: chciałbym nakręcić film dokumentalny o „Le Parkour”.

**Kiedy zauważyłeś, że masz taką pasję?**

Kamerą zainteresowałem się przez przypadek w pierwszym semestrze trzeciej klasy.

**Kogo mógłbyś nazwać swoim „odkrywcą”?**

Moim „odkrywcą” jest pani Anetta Kiraga. To ona poprosiła, abym sfilmował przedstawienie jednej z pierwszych klas. Ja się oczywiście zgodziłem. Byłem ciekawy, jak się obsługuje taki sprzęt, jakim jest kamera. Następnego dnia po nakręceniu filmu pani powiedziała, że film wyszedł świetnie i zaproponowała mi „posadę” operatora kamery w Szkolnej Wytwórni Filmowej (SWF).

**A co na to twoi rodzice?**

Moi rodzice są ze mnie dumni, cieszą się, że dzięki mojemu talentowi mam zapewnioną przyszłość. Lecz niepokoi ich to, że przez filmowanie w czasie lekcji, mam zaległości, ale ja staram się je szybko nadrobić!

**Dziękuję Ci za udzielenie wywiadu i mam nadzieję, że kiedyś w przyszłości będę miała również tę przyjemność.**

- Ja też dziękuję i także mam nadzieję, że się jeszcze kiedyś w podobnych okolicznościach spotkamy.

Rozmawiała: Iwona Michalska.

### Michał Gajda 2K



**Jest uczniem klasy drugiej. Zaangażował się w pracę na rzecz innych.**

**Jesteś aktywnym wolontariuszem. Dlaczego?**

- Może „aktywnym” to trochę za dużo powiedziane. Zawsze chciałem pomagać innym. Gdy widzę ludzi cierpiących, oczywiście jest dla mnie, że powinienem jakoś ich wesprzeć. Wiadomo, że zawsze można coś dla kogoś zrobić, by choć trochę było tej osobie łatwiej.

**Co dokładnie robisz w ramach wolontariatu?**

- Jestem łącznikiem szkoły z „Arką”, więc często tam zaglądam. Dowiaduję się o akcjach, co będzie się działo w mieście. Później przekazuje tę informację Pani pedagog.

**Jak rodzice zareagowali na to zajęcie?**

- Mama na początku była bardzo zadowolona z tego, że chcę pomagać i że to robię. Wiedziała, że sam przeżyłem ciężkie chwile w życiu i wtedy właśnie - gdy było mi źle, otrzymałem wsparcie od innych. Jednak jakiś czas temu opuściłem się w nauce. Rodzice stwierdzili, że to przez wolontariat. Na szczęście już udało mi się to wszystko pogodzić.

**Czym się interesujesz?**

- Razem z moją koleżanką interesujemy się graffiti, chociaż Ewa bardziej się w to angażuje. Chodzimy ze znajomymi na „ścianki”. Poza tym uwielbiam taniec nowoczesny, a w szczególności hip hop. Nie jestem w żadnym klubie ani fabryce tańca. W domu włączam muzykę i ... płynę.

**Jakie są Twoje marzenia? Do jakiej szkoły chcesz iść?**

- Gdy miałem 5 lat, marzyłem by zostać strażakiem. Zawsze patrząc na wóz strażacki, uśmiechałem się. Teraz w wieku 15 lat chciałbym być aktorem. Nie wiem, czy coś z tego wyjdzie. Jeśli nie, to później będę się zastanawiał nad innym zawodem. Jeżeli chodzi o szkołę, to myślałem o samochodowce.

**Co zaliczasz do swoich osiągnięć?**

- Chyba największym osiągnięciem były występy z MDK na ul. Żeromskiego. Ćwiczyłem również przez dwa lata akrobatykę.

Rozmawiała: A. Dudzińska i M. Mazurkiewicz

# Lekarze bez granic

**Lekarze bez granic ( fr. Medecins Sans Frontieres) – jest międzynarodową organizacją pozarządową utworzoną w 1971 r. przez grupę francuskich lekarzy.**

Organizacja powstała w wierze, że wszyscy ludzie mają prawo do opieki medycznej, i że to prawo jest ważniejsze niż granice państwowe. Lekarze MSF codziennie ryzykują swoje życie, by udzielać pomocy medycznej ludziom w strefach walk, które przedstawiciele innych organizacji, takich jak Międzynarodowy Czerwony Krzyż, dawno już opuścili z obawy o własne bezpieczeństwo. MSF dostarcza opieki medycznej zarówno w przypadkach nagłych ( działania zbrojne, epidemie, klęski żywiołowe), jaki i w przypadkach epidemii ( stałe występowanie zachorowań na określoną chorobę) takich jak malaria, śpiączka, gruźlica, cholera itp. Ekipy MSF niosą także pomoc medyczną w obozach dla uczniów, np.: w Sudanie i Czeczeni.

Od niedawna MSF zajmuje się pomocą dla ludzi najbardziej potrzebujących, najgorzej traktowanych, niepełnosprawnych umysłowo i fizycznie, starych i bezdomnych w krajach byłego Związku Radzieckiego i Europy Wschodniej m.in.: w Armenii, Rosji i Rumunii.

MSF składa się z wolontariuszy oraz stałych pracowników i jest sponsorowana przez osoby prywatne, firmy i rządy. Jej pięć głównych ośrodków znajduje się w Belgii, Hiszpanii, Francji, Holandii i Szwajcarii. Na misje z Lekarzami bez granic wyjeżdża około 2000 osób rocznie. To mimo wszystko mało jak na tak wielkie potrzeby.

Jedna trzecia wolontariuszy jadących na

misje to lekarze, najczęściej interniści, pediatrzy, chirurdzy, anestezjolodzy i specjaliści zdrowia publicznego. Kolejna jedna trzecia to personel medyczny (pielęgniarki, analitycy laboratoryjni, psychologzy kliniczni itp.). 22% to osoby odpowiedzialne za działania logistyczne ( budownictwo, mechanika samochodowa, hydraulika itp.). 10% to osoby zajmujące się zarządzaniem oraz finansowaniem misji, czyli administratorzy.

Pracownicy organizacji oraz wolontariusze stawiają na skuteczność i s t o s u j ą niekonwencjonalne sposoby niesienia pomocy, o ile zachodzi taka potrzeba. Przykładem jest utworzenie „ruchomych klinik” w południowym Sudanie. Ekipy MSF miały problem z dotarciem samochodami do chorych w regionie zalany całkowicie przez wyjątkowo obfite opady związane z porą deszczową. Tak, więc lekarze docierali do poszkodowanych na... rowerach! W sumie dzięki tego rodzaju pomocy, ratunek otrzymało prawie 50 tys. osób.

Najważniejszą nagrodą otrzymaną przez MSF jest Pokojowa Nagroda Nobla w 1999 r.



**MIĘDZYNARODOWA ORGANIZACJA POZARZĄDOWĄ UTWORZONĄ W 1971 R. ORGANIZACJA POWSTAŁA W WIERZE, ŻE WSZYSCY LUDZIE MAJĄ PRAWO DO OPIEKI MEDYCZNEJ, I ZE TO PRAWO JEST WAŻNIEJSZE NIŻ GRANICE PAŃSTWOWE.**



## GOTUJ Z NAUCZYCIELEM

Redaguje: Urszula Nowak 3b

### BISZKOPT Z GALARETĄ



**poleca pani Anna Trzaskowska nauczyciel matematyki**

#### SKŁADNIKI:

2 paczki biszkoptów, 2 opakowania „Śnieżki”, 3 galaretki różnokolorowe

#### SPOSÓB PRZYGOTOWANIA:

Galaretki rozpuścić (każdą osobno) w 1 szklance wody, ostudzić. „Śnieżkę” ubić na sztywną pianę z 1 szklanką mleka, dodać ostudzoną galaretkę, wymieszać masę wylać na wyłożoną wcześniej biszkoptami blachę i wstawić do lodówki. Przygotować masę z kolejnej „Śnieżki” i galaretki (jak poprzednio). Wylać na blachę i ponownie wstawić do lodówki. Tak przygotowane ciasto polewamy galaretką. Smacznego!

# Kwestionariusz

## Teresa Malinowska Pani pielęgniarka



### W PG 5 PODOBA MI SIĘ...

ponieważ są dobrzy, wykwalifikowani nauczyciele, przekazują wiedzę bardzo dokładnie i wkładają dużo

pracy, aby uczeń mógł zdobyć jak najwięcej wiadomości.

### JESTEM PIEŁĘGNIARKĄ, BO...

to były moje dziecięce marzenia, lubię wykonywać ten zawód, tę pracę, chciałabym każdemu, który jest chory jak najwięcej pomóc, aby nie cierpiał. Jestem bardzo wrażliwa na ludzkie cierpienie.

### GDYBYM NIE BYŁA PIEŁĘGNIARKĄ, ZOSTAŁBYM ...

nauczycielem bądź psychologiem.

### KSIĄŻKA, KTÓRA ZROBIŁA NA MNIE WIELKIE WRAŻENIE TO...

Trylogia Sienkiewicza, zwłaszcza "Ogniem i mieczem", lubię książki historyczne.

### MARZĘ O...

wyjeździe na wycieczką do Ziemi Świętej (Palestyna)

### MIEJSCE, KTÓRE CHCIAŁABYM ZWIEDZIĆ...

Kraków, a w nim dom naszego papieża Jana Pawła II

### FILM, KTÓRY UWIELBIAM I NIGDY MI SIĘ NIE ZNUDZI TO...

Film "Sami swoi"

Spędzanie wolnego czasu powinno być dla nas relaksem i



odpoczynkiem. Najchętniej w wolnym czasie wybieram się z koleżankami do

miasta na spacer lub na zakupy, wieczorami słucham muzyki, ewentualnie czytam książki, bo to dobry sposób na nudę.

Najczęściej mój wolny czas zapełniam poprzez

organizowanie spotkań z



znajomymi. Uwielbiam surfować po

Internecie i rozmawiać z przyjaciółmi przez komunikator

Gadu-Gadu.

## JAK WSPÓŁCZESNA MŁODZIEŻ SPĘDZA SWÓJ WOLNY CZAS SONDA

## Aleksandra Lenart uczennica klasy 1A

### W PG 5 PODOBA MI SIĘ...

Atmosfera panująca między uczniem a nauczycielem oraz wszystkie imprezy organizowane przez Samorząd Szkolny.



### MOJA KLASA JEST...

Jestem zadowolona, że w niej jestem mimo sporadycznych sprzeczek.

### MARZĘ O...

Wycieczce dookoła świata, chciałabym zwiedzić kraje położone nad Morzem Śródziemnym.

### FILM, KTÓRY UWIELBIAM I NIGDY MI SIĘ NIE ZNUDZI TO...

„O dwóch takich, którzy poszli w miasto”, gdyż jest to film z dużą dawką humoru.

### MIEJSCE, KTÓRE CHCIAŁABYM ZWIEDZIĆ NA ŚWIECIE TO...

Turcja, Hiszpania i Włochy, ponieważ chciałabym poznać obyczaje tych państw.

### SZALONE WYZWANIE, KTÓREGO CHCIAŁABYM SIĘ PODJĄĆ W PRZYSZŁOŚCI...

Skok ze spadochronu, a także skok na bangi z jednego z najwyższych mostów na świecie

### W PRZYSZŁOŚCI BĘDĘ...

Jeszcze nie wiem kim, nie myślałam o tym.



W wolnym czasie spotykam się z przyjaciółmi, chodzimy do kina, na dyskoteki, do kawiarni, oglądamy filmy.

Cały swój wolny czas poświęcam dla przyjaciół, chodzę na tańce, bo to całe moje życie.

Wieczorami, gdy jestem zmęczona, słucham muzyki, bądź oglądam telewizję.



Swój wolny czas poświęcam siatkówce. Od 3 lat chodzę do Klubu Sportowego. Treningi mam 3 razy w tygodniu. Resztę wolnego czasu spędzam z rodziną i przyjaciółmi.

## Grażyna Nogalska - starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Radomiu



### MIESZKAM W RADOMIU, BO...

tutaj się urodziłam, uczęszczałam do szkoły, spotkałam wielu cudownych ludzi i bardzo chciałam tutaj powrócić po studiach

z zatłoczonej Warszawy, która mnie po prostu męczyła. Tu jest większa część mojej rodziny i groby bliskich.

### RADOMIANIE SĄ...

dokładnie tacy sami jak inni: dobrzy i źli, uczciwi i chciwi, uczynni i niezbyt uprzejmi lub wcale, dzielni i nieporadni. Po prostu różni.

### W RADOMIU PODOBA MI SIĘ...

eklektyczna architektura śródmiejska. To prawdziwe skarby kultury, tylko zaniedbane. Jestem też dumna z Radomskiej Orkiestry Kameralnej.

### NAJCIEKAWSZA IMPREZA W RADOMIU TO...

finał "Ośmiu Wspaniałych". Nie ma większej radości, niż dowiedzieć się, że nadal żyją tu młodzi ofiarni ludzie, dla których radością jest praca dla innych.

### CIEKAWYM MIEJSCEM DO ZWIEDZENIA JEST..

Muzeum Wsi Radomskiej. To zupełnie wyjątkowa placówka.

### NAJLEPIEJ PREZENTUJĄCYM SIĘ OSIEDLEM JEST...

O, bardzo trudne pytanie! Najpiękniej nasze miasto wygląda chyba z lotu ptaka i będę się przy tym upierała. Nie widać z takiej wysokości, jak bardzo śmiecimy i że zupełnie nie potrafimy posprzątać.

**Dzieje Miasta w zarysie.** Najstarsze ślady pobytu grup ludzkich nad Mleczną pochodzą z końca starszej epoki kamienia (ok. 10 000 lat p.n.e.). Są to pozostałości pracowni obróbki krzemienia. W granicach Radomia archeolodzy odkryli ponad sto miejsc, w których dawni mieszkańcy zostawili dowody swojej działalności: resztki naczyń, narzędzia, broń, ozdoby, rozwaliska osiedli i cmentarzy. Pochodzą one z młodszej epoki kamienia, epoki brązu i początków epoki żelaza.

Źródło: [www.radom.pl](http://www.radom.pl)

## Alicja Rojecka nauczyciel wychowania fizycznego



### MIESZKAM W RADOMIU, BO...

tu mam pracę i dom.

**RADOMIANIE SĄ...** tych co znam, są wspaniali.

**W RADOMIU PODOBA MI SIĘ...** tak dużo miejsc i zjawisk, iż trudno jest je wymienić

### W RADOMIU ZMIENIŁABYM...

raczej stworzyła fajny, duży park.

### NAJCIEKAWSZA IMPREZA W RADOMIU TO...

Air Show

### CIEKAWYM MIEJSCEM DO ZWIEDZENIA JEST..

Muzeum Wsi Radomskiej.

### NAJLEPIEJ PREZENTUJĄCYM SIĘ OSIEDLEM JEST...

Gołębiów II

## Nina Kosela uczennica klasy 2j

**MIESZKAM W RADOMIU, BO...** tu się urodziłam, mam znajomych i rodzinę. Poza tym, uczę się tu.



**RADOMIANIE SĄ...** mili, choć nie zawsze.

**W RADOMIU PODOBA MI SIĘ...** Żeromskiego, gdzie jest mnóstwo sklepów.

**W RADOMIU ZMIENIŁABYM...**

niektóre opustoszałe miejsca, do których nikt nie zagląda.

**NAJCIEKAWSZA IMPREZA W RADOMIU TO...** Air Show, którego niestety już więcej nie będzie.

**CIEKAWYM MIEJSCEM DO ZWIEDZENIA JEST..** Żeromskiego.

### NAJLEPIEJ PREZENTUJĄCYM SIĘ OSIEDLEM JEST...

Obozisko, ponieważ jest tam amfiteatr, w którym są ciekawe imprezy. Poza tym mieszka tu dużo sympatycznych ludzi.

**"Radomska Piątka"**  
gazetka wydawana  
w Publicznym Gimnazjum nr 5  
w Radomiu  
ul. Warszawska 12  
26-600 Radom  
tel.(fax) 0-48 36-417-32

e-mail: sekretariat szkoły:  
gimnazjum5radom@wp.pl;  
redakcja gazetki:  
radomska5@poczta.onet.pl

**www.gim5radom.  
neostrada.pl**

**REDAKTOR  
NACZELNY**

**Katarzyna Korczak**



**Zespół redakcyjny  
nr5/2007-08:**

Aleksandra  
Gawędzka 2j,  
Ewelina Marchewka  
2j, Paulina Hebda  
2J, Urszula Nowak  
3B, Karolina Lenart  
3B, Patrycja Molik  
2J, Ania Dudzińska  
2J, Emilia Nowak 3B

Opiekę nad sekcją  
redakcyjną gazetki  
sprawuje  
pani Anna Michnicka

Sekcję graficzną  
nadzoruje  
pani Anetta Kiraga

Redaguje: Emilia Nowak 3b

# Szkolny obieżyświat



Uczniowie klas trzecich z Publicznego Gimnazjum nr 5 wybrali się na „Targi szkół”. Jak co roku odbyły się one w h a l i M O S i R - u . Poprzedniego dnia na targach prezentowały się szkoły zawodowe i technika z całego

Radomia. 1.04.08 można było dowiedzieć się wszystkiego o liceach ogólnokształcących, których jest ok. 18.

Na sali było bardzo tłoczno i przewijały się setki uczniów. Każdy chciał wiedzieć, jak najlepiej o szkole, która go interesuje. Przy każdym stanowisku rozdawano ulotki, na których były zawarte wszystkie najważniejsze informacje dotyczące naboru, dni otwartych, punktacji, profili nauczania i ciekawostek związanych ze szkołą. Na większości folderów reklamowano strony internetowe, na których umieszczono obszerniejsze informacje oraz mapkę z dojazdem do szkoły. Jednak suche informacje z ulotki nie każdego zadowolą to oczywiście. Każda szkoła miała swoich przedstawicieli, którzy opowiadali zainteresowanym, jak wygląda nauka w szkole, jacy są nauczyciele, z czym jest najtrudniej czy też, jaki profil cieszy się największym

Znają siebie jedynie ludzie płytki.  
Oscar Wilde (Fingal O'Flahertie Wills,  
1854 - 1900)

zainteresowani. Ci przedstawiciele to oczywiście uczniowie. Mieli na celu jak najlepsze zaprezentowaniem swojej szkoły i zachęcenie do nauki w niej. Często słodkami i zachęcano do oglądania zdjęć z imprez szkolnych. Dzięki takiemu przedsięwzięciu młodzieży o wiele łatwiej jest dokonać wyboru idealnego dla siebie. Po odwiedzeniu takich targów mamy już sporą wiedzę na temat szkół.

Oprócz targów szkół niektóre licea organizują zajęcia dla gimnazjalistów, na których można poznać daną szkołę, nauczycieli w niej uczących i wypytać o kwestie, które ich ciekawią. Uczniowie klasy 3b z Publicznego Gimnazjum nr 5 byli na takich zajęciach w II LO im. M.Konopnickiej w Radomiu. Była bardzo miła i wyluzowana atmosfera. Podzielono nas na grupy i „przewodnicy” każdej z nich oprowadzali nas po szkole, opowiadali historie i w skrócie mówili o wymaganiach nauczycieli. Pod koniec zajęć odbył się mały konkurs. Każda z grup dostała pytania dotyczące rozmieszczenia sal, znajomości historii szkoły i różne zadania matematyczne. Grupa, która wygrała, dostała symboliczne nagrody. Było bardzo miło. Dobrze się bawiąc, poznaliśmy II LO i teraz należy już tylko wszystko dokładnie przemyśleć i wybrać szkołę, która jest dla nas najodpowiedniejsza. Wybór nie jest łatwy, ale trzecioklasiści sobie poradzą, bo od tego zależy ich przyszłość.

## HUMOR Z ZESZYTU

- Klasa chodzi po klasie i nie zwraca uwagi na uwagi nauczyciela
- Anielka mimo zakazu ojca kolegowala się z Magdą i świniami.
- W wierszu "Pieśń o bębnie" bęben gra pierwsze skrzypce.
- Konopnicka żyła od urodzenia aż po śmierć.
- Przez kilkadziesiąt lat Polska nie pokazywała się na mapie, bo była rozebrana.
- Radio jest cudownym wynalazkiem, który mogą słuchać ślepi i oglądać głusi.

- Wynik 0:0 utrzymał się do końca przerwy.
- Wisła płynąc przez Żuławy wpada w depresje.
- Prostokąt różni się od kwadratu tym, że raz jest wyższy, a raz szerszy.
- W nocy z 29 na 30 listopada rozpoczęło się powstanie styczniowe.
- Święty Mikołaj mieszka na północy Finlandii, a dokładniej w Japonii.

źródło: <http://www.dowcipy.jeja.pl>

## SPIS TREŚCI

■ Pisalniczek .....	str.1	■ Gotuj z nauczycielem.....	str.5
■ Gimnazjalne graffiti .....	str.2	■ Puls szkoły .....	str.6
■ Publicystyka .....	str.3	■ Sonda .....	str.6
■ Pamiętnik gimnazjalisty ..	str.3	■ Puls miasta .....	str.7
■ Lew książkowy .....	str.3	■ Aktualności .....	str.8
■ O nich .....	str.4	■ Kącik podróżnika .....	str.8
■ Organizacje .....	str.5	■ Humor z zeszytu .....	str.8